|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: 676/KH-GDĐT-MN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Quận 3, ngày 13 tháng 9 năm 2019*  |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019 - 2020**

**GIÁO DỤC MẦM NON**

Năm học 2019 – 2020 giáo dục mầm non Quận 3 tập trung thực hiện tốt các giải pháp đề ra trong kế hoạch; tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện các nội dung của vận động “ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo ” và phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

Căn cứ tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của giáo dục mầm non Quận 3 đề ra nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019 - 2020 như sau:

**I. MỤC TIÊU – NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1. Mục tiêu**

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Quận 3.

Tiếp tục củng cố chất lượng tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

**2. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.
2. Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.
3. Đầu tư và xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập và công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia
4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDĐT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.
5. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non.
6. Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho đội ngũ.
7. Tiếp tục nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại các trường mầm non công lập và ngoài công lập theo kế hoạch.
8. Xây dựng tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.
9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.
10. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.
12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên
13. Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch
14. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục tất cả các đơn vị trường mầm non.
15. Thực hiện tốt và đạt hiệu quả trong ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

**II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.**

Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

Thực hiện mọi chế độ và quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khoẻ, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ…phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lýnhằm tăng cường thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, dư cân, béo phì. Phấn đấu đạt tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi; đảm bảo trẻ dư cân, béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, thực đơn phong phú đa dạng món ăn nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Phối hợp tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi cho cán bộ quản lý cốt cán để triển khai tại các cơ sở giáo dục mầm non.

**2. Triển khai, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non**

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Nghị định 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 quyết định phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025;

Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắt nghẹn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025;

Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành uỷ về thực hiện cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non tại Điều lệ trường mầm non, các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ; thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**3. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập**

Tiếp tục duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; xây dựng trường mầm non theo xu thế hội nhập và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2019-2020: Trường Mầm non Hoa Mai.

Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa…theo quy định và đạt hiệu quả tốt.

Rà soát các trường đã được công nhận trường chuẩn quốc gia sau 5 năm đăng ký công nhận lại.

Học tập và triển khai mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” và xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động do sở Giáo dục tổ chức.

Tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước đã được học tập nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

**4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDĐT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với từng đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; tiếp tục giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Duy trì thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục; đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm…nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ.

Tiếp tục học tập và triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

Tiếp tục học tập và triển khai chuyên đề: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” do Sở tổ chức.

Củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”, “Thực hiện quy trình bếp một chiều”, “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn”, “Chế biến món ăn mới phù hợp đối tượng và độ tuổi”…..

Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban chất lượng trong việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non.

Triển khai và tổ chức hội thi “Vận động cho trẻ mầm non” và “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Đánh giá, báo cáo tổng kết 5 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020 tại cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai một số nội dung được học tập ở Nhật tại trường Mầm Non 2, Mầm non 6, Mầm non Tuổi Thơ 7.

Trường Mầm non Ánh Dương thực hiện chuyên đề giới tính cho trẻ mầm non từ 3-5 tuổi.

 Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học mà chơi’ trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

Học tập sử dụng bảng đánh giá toàn cầu GGA (bảng đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ) do Sở Giáo dục tổ chức.

Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non có đủ điều kiện. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

 **5. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non**

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 14 phường tăng cường công tác quản lý và kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban giám hiệu các trường mầm non công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

**6. Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho đội ngũ.**

Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề đã triển khai.

Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập…. theo kế hoạch nhằm cập nhật kiến thức mới, hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ, cải tiến phương pháp và cơ sở vật chất giúp giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ.

**7. Tiếp tục nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại các trường mầm non công lập và ngoài công lập theo kế hoạch.**

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các cơ sở giáo dục có nhận trẻ 6-18 tháng tuổi

Tăng cường kiểm tra các cơ sở giáo dục có nhận trẻ từ 6-18 tháng tuổi về cơ sở vật chất đáp ứng các yêu cầu quy định của nhóm.

**8. Xây dựng tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.**

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng bộ quy tắc ứng xử tại đơn vị.

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

**9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ dư cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

**10. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.**

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục làm tốt công tác “Chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một” về kỹ năng, ứng xử….

Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện tốt việc cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

**11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.**

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

Tổ chức bồi dưỡng “Phương pháp giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật cấp Mầm non”.

Tổ chức hội thảo tư vấn cho phụ huynh học sinh đối với các trường hợp khuyết tật (đặc biệt là dạng chậm phát triển trí tuệ) trước khi bước vào cấp Tiểu học học hoà nhập.

**12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017).

Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về các chính sách đối với giáo viên mầm non.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện các nội dung bồi dưỡng theo Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 về việc bồi dưỡng cho đội ngũ ngoài công lập, Phòng Giáo dục phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh mở lớp “Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo... cho đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngoài công lập” trong năm học 2019-2020.

**13. Thực hiện công tác kiểm tra**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non chuẩn bị tốt các quy định trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn chăm sóc, giáo dục trẻ.. theo kế hoạch, kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất các cơ sở giáo dục mầm non.

Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

**14. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

100% các trường mầm non thực hiện báo cáo tự đánh giá và rà soát cập nhật kết quả thực hiện theo các nội dung tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non.

Các đơn vị bổ sung các tiêu chí còn thiếu sót, chưa đạt yêu cầu qua việc thực hiện tự đánh giá năm học trước.

Thực hiện công tác báo cáo tự đánh giá đối với tất cả các trường mầm non.

Thành lập đoàn đánh giá ngoài của Quận đến thực hiện công tác Kiểm định chất lượng các trường:

|  |  |
| --- | --- |
| THÁNG 10 | Mầm Non Tư Thục Hải Yến |
| THÁNG 11 | Mầm Non Học Viện Đầu Tiên |
| THÁNG 12 | Mầm Non Tư Thục Thiên Ân |
| THÁNG 01 | Mầm Non Phát Triển Châu Á |
| THÁNG 02 | Mầm Non Quốc tế Thành Phố Tuổi Thơ |
| THÁNG 3 | Mầm Non Ngôi Nhà Trẻ Thơ  |

 **15.** **Thực hiện tốt và đạt hiệu quả trong ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành**

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật đầu năm học 2019 – 2020 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ http://csdl.moet.gov.vn. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng hiệu quả và chất lượng cổng thông tin điện tử của đơn vị.

Tiếp tục hướng dẫn các trường mầm non ngoài công lập, nhóm lớp độc lập tư thục thực hiện phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi.

Tăng cường kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện phần mềm dinh dưỡng và hồ sơ sổ sách bán trú theo quy đinh.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng MN Sở GD&ĐTTPHCM;- Lãnh đạo Phòng GD&ĐTQ3;- HT các trường MN( CL-NCL) nhóm, lớp độc lập tư thục;- Lưu: Tổ MN. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG*****( Đã ký)*****Nguyễn Thị Mỹ Dung** |

**NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2019 - 2020**

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

* + Nhà trẻ: 38%
	+ Mẫu giáo: 97%
	+ Riêng trẻ 5 tuổi: 99%
1. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 98%.
2. 100% trẻ suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng và tăng cường vận động hợp lý.
3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
4. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
5. Phấn đấu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập (Trường Mầm non Hoa Mai)
6. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
7. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung chính** |
| **Tháng****6,7,8/2019** | - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.- Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2019-2020.- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2019. - Kiện toàn mạng lưới ban chất lượng quận, cụm trưởng, cụm phó và phân công hướng dẫn viên nhóm trẻ gia đình năm học 2019 – 2020.- Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng. |
| **Tháng 9/2019** | - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học.-Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020- Duyệt kế hoạch năm học. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông.- Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.- Họp ban chất lượng; họp chuyên môn các trường mầm non.- Tổ chức kiểm tra chéo đầu năm về môi trường sư phạm, các điều kiện đảm bảo vệ sinh – an toàn của các trường mầm non.- Các trường đăng ký các danh hiệu thi đua và xếp loại tay nghề chuyên môn nghiệp vụ giáo viên – nhân viên đầu năm học.- Hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 1).- Các đơn vị họp Cụm và đăng ký tổ chức thực hiện chuyên đề năm học 2019 - 2020.- Hướng dẫn quản lý công tác bán trú, quản lý chuyên môn trong trường mầm non cho Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng mới bổ nhiệm.- Lập danh sách học sinh khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non.-Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non” - Các trường tổ chức cân đo và phân loại tình trạng dinh dưỡng cho trẻ.- Tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên chuyên đề: “ Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.” |
| **Tháng 10/2019** | - Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN của Sở Giáo dục - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại Quận 9.- Đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non (kế hoạch 446/KH- BGDĐT ngày 29 tháng 5 năm 2019).- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Sinh hoạt tổ chuyên môn – hình thức hiệu quả trong bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non”.- Kiểm tra việc thực hiện “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường MN”.- Họp chuyên môn chăm sóc giáo dục (Lần 1).- Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.- Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.- Kiểm tra việc sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non. - Kiểm tra quy trình bếp một chiều các trường.- Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non.- Tổ chức hội thi: Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cấp Quận- Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Hải Yến.- Họp giao ban Hiệu trưởng các trường MN và nhóm, lớp độc lập tư thục. |
| **Tháng 11/2019** | - Kiểm tra chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.- Kiểm tra các trường mầm non theo kế hoạch. - Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non.- Thực hiện kiểm tra công tác phổ cập xóa mù của 14 phường. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề tại các trường.-Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Học Viện Đầu Tiên.- Tổ chức chuyên đề: “Một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non”. |
| **Tháng 12/2019** | - Triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở.- Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập.- Kiểm tra chất lượng bữa ăn cho trẻ.- Kiểm tra các trường Mầm non theo kế hoạch. - Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập kết hợp với hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 2). - Tham gia tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù của 14 phường và công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi của Thành phố.- Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Thiên Ân |
| **Tháng 01/2020** | - Sơ kết học kỳ I.- Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN của Sở Giáo dục - Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện – bình đẳng – chất lượng trong trường mầm non có trẻ học hoà nhập” - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non.- Kiểm tra các trường Mầm non theo kế hoạch. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề:“ Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”.- Họp chuyên môn chăm sóc giáo dục (Lần 2).- Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm Non Phát Triển Châu Á- Kiểm tra môi trường vệ sinh nhóm lớp, chất lượng bữa ăn của trẻ.- Họp giao ban Hiệu trưởng các trường MN và nhóm, lớp độc lập tư thục. |
| **Tháng 02/2020** | - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập.- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề:“ Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”.- Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.- Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.- Kiểm tra các trường mầm non theo kế hoạch.- Tổ chức hội thi vận động cấp Quận.- Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Quốc tế Thành Phố Tuổi Thơ- Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại quận Tân Bình. |
| **Tháng 3/2020** | - Thành lập đoàn ĐGN của quận thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường Mầm non Ngôi Nhà Trẻ Thơ- Hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 3).- Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.- Kiểm tra các trường mầm non theo kế hoạch.- Kiểm tra công tác ngoại khoá các trường mầm non. |
| **Tháng 4/2020** | - Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN của Sở Giáo dục - Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề.- Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.- Tổng hợp số liệu, báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề trọng tâm năm học về Sở Giáo dục.- Kiểm tra hồ sơ lưu trữ sổ sách bán trú.- Họp giao ban Hiệu trưởng các trường MN và nhóm, lớp độc lập tư thục.- Tham dự chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại huyện Cần Giờ. |
| **Tháng 5/2020** | - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2020.- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè các đơn vị.- Các trường mầm non cấp giấy chứng nhận hoàn thành Chương trình GDMN cho trẻ 5 tuổi của trường. Báo cáo kết quả thực hiện PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.- Tổng hợp số liệu, báo cáo tổng kết năm học về Phòng Giáo dục.- Hướng dẫn viên thực hiện kiểm tra hoạt động các nhóm trẻ gia đình (Lần 4). |
| **Tháng 6,7, 8/2020** | - Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao.- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn của Quận.- Bồi dưỡng chuyên môn hè 2020 theo kế hoạch.- Chuẩn bị tổ chức lễ tổng kết năm học 2019-2020.- Xây dựng kế hoạch năm học mới 2020-2021. |